

# Utilización de vídeos para el aprendizaje activo



GID029 Aprendizaje activo en Farmacología

VNIVERSITAT  
D VALÈNCIA  Facultat de Farmàcia

VIII Reunión de la Red Interuniversitaria de  
Innovación Docente en Farmacología

## Farmacología Veterinaria



- Grado en Veterinaria
- 4º semestre
- Trabajos en grupo: elaboración de pósteres y **vídeos**
- Farmacología del SNA
  - Mediadores celulares
- 



Curso académico 2023-24



## vídeos



Normas

☀ máximo 7 min



☀ visibles todos los participantes

APARTADOS MÍNIMOS
Introducción
Mecanismo de acción
Acciones farmacológicas
Aplicaciones clínicas
Artículo

☀ breve resumen de todos los apartados

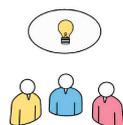
☀ formato 

☀ disponible en 

**110** alumnos (88 % matriculados)

**4-5** alumnos/ grupo

**4** sesiones



A	Agonistas adrenérgicos
B	Antagonistas adrenérgicos
C	Agonistas colinérgicos muscarínicos
D	Antagonistas colinérgicos muscarínicos
E	Placa motora
F	Citocinas
G	Angiotensinas
H	Histamina
I	Prostaglandinas
J	Leucotrienos
K	Serotonina
L	Óxido nítrico y sustancia P
M	Dopamina

**26** vídeos



4 días para la visualización de los vídeos en torno a las fechas de las jornadas



alumnos  
profesores

Premiado Grupo A



Agonistas colinérgicos



Antagonistas adrenérgicos



Premiado Grupo B

El diseño y la realización de vídeos es una actividad complementaria atractiva para los alumnos, que puede ayudar a mejorar su interés y participación en la asignatura.



# Autores

Raquel Díez Láiz

M<sup>a</sup> José Díez Liébana

Nélida Fernández Martínez

Juan José García Vieitez

Cristina López Martínez

Ana M<sup>a</sup> Sahagún Prieto

Matilde Sierra Vega



GID029 Aprendizaje  
activo en Farmacología



iii Gracias!!!